ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 31. |
| **Наставна тема:** | **Vieni al cinema?** |
| **Наставна јединица:** | **Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione** |
| **Тип часа:** | вежбање |
| **Циљ часа:** | Описивање догађаја из прошлости, утврђивање вокабулара у вези са филмом |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да у писаној комуникацији опише радњу из прошлости, да размени информације о филму. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 10 минута** | |
| Укратко подсећање шта се обрађивало у тому ове теме.  Провера домаћег задатка. Наставник похваљује најбоље. | Ученици одговарају на постављена питања и читају домаће задатке пред одељењем. |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Радна свеска, стр. 16.  Вежбање 1 – На основу дефиниција ученици треба да наведу реч о којој се ради.  Вежбање 2 – на основу постера требало би да препознају жанр филма  Вежбање 3 – ученици би требало да испишу основне податке о омиљеном филму.  Радна свеска, стр. 18 -19.  Вежбање 1 и 2 – односе се на неодређене заменице. Наставник наводи ученике да укратко понове које заменице су радили и њихову употребу а затим раде вежбања која заједно контролишу.  Вежбање 3-6 односе се на прошло време прелазних и непрелазних глагола, као и на неке неправилне партиципе. Наставник дели ученике у групе, након урађених задатака заједно проверавају и контролишу.  Вежбање 7 и 8 – прошло време глагола piacere | .  Ученици активно учествују у раду |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Још једном укратко понављају граматички део ове лекције |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |